

Islamitische basisschool Ikra

Onze organisatie is net zo goed als de mensen die bij ons werken. De kracht van de Ikra zit in iedere medewerker en in ieder individu. We zijn een volwassen organisatie. Op deze poster is samengevat hoe we werken. Zo denken we, zo doen we dat. Zo gaan we om met leerlingen, ouders, collega's. Dit is onze instelling, onze mentaliteit. Hier staan we voor, wij als organisatie, een ieder als individu.

Ikra wil, door middel van kwalitatief goed primair onderwijs, kinderen vormen tot wereldburgers met een Islamitische identiteit, die een groot verantwoordelijkheidsgevoel hebben voor hun omgeving en het milieu, en die op betrokken wijze in de Nederlandse samenleving staan.

Hoe wij werken

Wij zijn in dienst van Allah (s.w.t.)

Sura Lokman (18) En keer uw gelaat niet (in verachting) van de mensen af noch wandel in hoogmoed op aarde; want Allah heeft de hoogmoedige noch de pocher lief.

Sura Furkan (63) En de dienaren van de Barmhartige zijn zij, die zachtmoedig op aarde wandelen en als de onwetenden hen aanspreken, zeggen zij: 'Vrede'.

Het kind en zijn onderwijsbehoeften staan centraal: in ieder gevoel, in iedere beslissing, in ieder gesprek.

Elk kind wordt door ons gevolgd middels een uitgebreid leerlingvolgsysteem en zorgprotocol.

We werken doelgericht, systematisch en transparant en helpen het kind hiermee naar de beste resultaten die het kan behalen.

Wij werken constant aan onze (vak)kennis waar onze leerlingen direct van profiteren.

Samen creëer je meer dan in je eentje: ouders, leerlingen en Ikra-personeel. Wij delen onze ideeën dan ook met elkaar en reageren niet uit angst.

In onze kwaliteitszorg stellen we onszelf steeds voor elk beleidsterrein de volgende vragen:

1. Wat beloven wij?
2. Doen we wat we beloven en hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren en hoe pakken we dat aan?

We hebben grote dromen, nemen kleine stappen en we koesteren wat we al hebben.

Wij nemen verantwoordelijkheid voor onze acties. Je schuldig voelen is een nutteloze emotie. We zoeken liever een manier om onszelf te verbeteren. Onderwijsinnovaties zijn waar mogelijk evidence based, dat wil zeggen: we doen wat werkt.

Er is maar een ding zeker en dat is dat de wereld constant wijzigt. Dus ook op school gebeuren constant onverwachte dingen. Ons werk organiseren, ordenen en plannen wij daarom zodanig dat we er allemaal plezier in houden.

We bewaken de balans tussen plezier en werk, samen is dat *werkplezier*.

Met onze methode Leefstijl en deelname aan landelijke projecten, stimuleren wij bij onze leerlingen de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de Nederlandse samenleving en om daar een actieve bijdrage aan te leveren.

'De grenzen van mijn taal zijn de grenzen van mijn wereld' zei Ludwig Wittgenstein. We werken dan ook aan onze missie door extra aandacht te besteden aan taal en lezen; niet zomaar heten wij 'Ikra' dat 'lees' betekent. Met krachtig rekenonderwijs en sociale vaardigheden erbij, bereiden we onze leerlingen voor op vervolgonderwijs en verder.